

FILOSOFIA

ANO/SÉRIE: 3º ANO		TURMA(S): 301 E 302	
DISCIPLINA	FILOSOFIA	PROFESSOR(A)	NATÉRCIA
Habilidades exigidas	Conteúdo	Onde estudar?	Onde encontrar?
<p>C1H1. Considerar as repercussões das diferentes abordagens filosóficas dos séculos XX e XXI nos debates e nas formulações sobre a vida cotidiana.</p> <p>C1H2. Criticar aspectos das concepções filosóficas dos séculos XX e XXI que desconsideram a dignidade da Vida Humana como paradigma fundamental para a existência histórica dos seres humanos.</p> <p>C1H3. Levantar hipóteses, a partir das concepções filosóficas dos séculos XX e XXI, sobre diferentes possibilidades de vida em sociedade que valorizem a dignidade humana.</p> <p>C1H4. Propor formas de organização da vida social e política cotidiana a partir de debates e formulações filosóficas realizadas nos séculos XX e XXI.</p> <p>C2H1. Definir Ética tendo em vista seus elementos constitutivos.</p> <p>C2H2. Relacionar a reflexão ética ao conhecimento filosófico a partir de vários enfoques teóricos.</p> <p>C2H3. Ponderar a respeito da dimensão ética e moral da existência humana</p> <p>C2H4. Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades</p> <p>C2H5. Contextualizar historicamente a construção do conceito de liberdade.</p> <p>C2H6. Relacionar liberdade de escolha, liberdade de expressão, liberdade política e de liberdade de existência.</p> <p>C2H7. Considerar as relações entre ética e liberdade tendo em vista a melhoria da qualidade de vida do ser humano.</p> <p>C2H8. Avaliar os desafios éticos a ser enfrentados tendo em vista as vivências humanas no cotidiano, na escola, nas comunidades, a nível individual e coletivo.</p>	<p># - Filosofia Contemporânea.</p> <p>* IDEALISMO ALEMÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichte - Schelling - Hegel. <p>* CONTESTAÇÃO HEGELIANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuerbach - Schopenhauer - Kierkegaard. <p>* NIETZSCHE: tudo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Estudo dirigido e a ficha do estudo dirigido. * Anotações no caderno. * Caderno de atividades. * Textos e exercícios do livro didático. 	<ul style="list-style-type: none"> * Livro didático: - Capítulo 14 – páginas 252 a 269. páginas 271 a 277